

ΑΚΟΥΣΤΗΚΕ

Noumaz 1/2/04

Πώς ο Δροσίνης θὰ πάγι στὰ ἄγια χώματα νὰ γίνη Χατζῆς.

Πώς τόνε στέλνει ο Χατζήδακις.

Πώς θέλει νὰ πάγι κι ο Μπάρμπα-Βικέλας, μὰ φοβάται μὴν κακοκαρδίσῃ τὸν Ψυχάρη.

Πώς ο Μιστριώτης θὰ συστήτη Γυμνικούς Ἀγῶνες.

Πώς γυρεύει πρώτα νὰ καταπείσῃ τοὺς ὀπαδούς του νὰ κάμουνε λουτρὸν καθεμέρα.

Πώς ως τὴν ὥρα δὲν τὸ κατάφερε, γιατὶ αὐτὸν δὲν ἔννοοῦνε νὰ χάσουνε προγονικὸν ἔδαφος ἀπὸ πάνου τους.

Πώς ο Ντεληγιάννης παράγγειλε Οἰκόσημο, Μία θηλειὰ κορδόνι, κι ἀπὸ πάνω γραμμένο, «Ἐλληνες ἐσμέν».

Πώς ἔλεγε σὲ μερικοὺς δημοτικοὺς τὶς προάλλες, «Βάρ-
βαροι ἐστέν».

Πώς ἔνας φοιτητὴς ρωτοῦσε κάποιο φίλο του πόσο δια-
φέρει τὸ πρωτότυπο τοῦ Οἰδίποδα ἀπὸ τὴν μετά-
φραση τοῦ Ἀγγέλου Βλάχου.

Πώς ο φίλος ἀπάντησε «Οσο διαφέρει ἔνας "Αγγελος ἀπὸ
ἔνα Βλάχο».

Πώς ο Πάλλης συλλογίεται νὰ μεταφράσῃ καὶ τὴν Πα-
λαιὰ Γραφῆ.

Πώς τὸν ἔθαλαν οἱ δόριοι τῆς Ρωσίας.

Πώς ἔνας Καθαρευουσιαστὴς ὄνόμασε τὴν Δημοτικὴν «Λερ-
ναία Γδρα». Greece

Πώς ο "Ηρακλῆς ως τόσο ἀκόμα νὰ φανῇ.

Πώς ο Π. Νιρβάνας ἔκρινε τὴν Τρισεύγενη.

Πώς συστήνεται ἐπιτροπὴ νὰ ξετάσῃ τὶ βγῆκε ἀπ' αὐτὴν
τὴν κρίση.

Πώς η ἐπιτροπὴ ἀπάντησε κατὰ τὸ μαθηματικὸν ἀξίωμα
«ἄπο τίποτα δὲ βγαίνει κάτι».

Πώς ο Δροσίνης, ἀμα τ' ἀκούστε, εἶπε πῶς ἔχουνε λάθος
οἱ μαθηματικοί.

Πώς αὐτὸς τὸ ἀπόδειξε, καὶ γλήγορα θὰ τετραγωνίσῃ καὶ
τὸν κύκλο.

Πώς τότε θὰ πειστῇ ο Κρούμπαχος πῶς βγάζουν τὰ σκο-
λιά μαξικαὶ Νεύτωνες κι Αἴγινῆτες καὶ Γαλλιλαίους.

Πώς ἔνας ζουγράφος δουλεύει πρωτότυπη εικόνα, δ-
«Κλαίων Ραγκαβῆς».

Πώς τοῦ Γαθριηλίδη δὲν τοῦ ἔρχεται νὰ σηκώσῃ τώρα κι
αὐτὸς σημαία γιὰ τὴ δημοτικὴ, καὶ πάει νὰ σκάσῃ.

Πώς ἀποφέσισαν δλοι τους νάποθάνουνε μέσα στὰ κατώ-
για τῆς Φευτιάς παρὰ νὰ βγοῦνε στὸ φῶς καὶ νὰ ποῦν
πῶς τὴν πάθανε.

Ακούσαμε κι ἄλλα, μὰ ο «Νουμᾶς» φωνάζει πῶς σώνουν
αὐτά.

ΓΛΩΣΣΙΤΣΑ

Noumaz 28/12/03

ΑΚΟΥΣΑΜΕ

Πώς ο Χ. Μιστριώτης συλάθηκε τὸνομά του, ποὺ εἶναι
τῆς χυδαίας, καὶ θέλει νὰ ὀνομάζεται "Αδωνις".

Πώς ο κ. Χατζήδακις παράγγειλε ἐπίτηδες φορέματα καὶ

μπαοῦλα γιὰ τὸ Γερμανικό του ταξίδι, ποὺ θὰ βγάλῃ λόγο στὴν 'Ακαδημία τοῦ Βερολίνου.

Πώς ο Συντάκτης τῆς «Ἐσπερινῆς» δὲν διάβασε παρὰ μο-
νάχα τὸν «τίτλο» τῆς 'Ιστορίας τῆς Ρωμιοσύνης.

Πώς καλλίτερα νὰ περιμένῃ νὰ γραφῇ η «Ιστορία τῆς Προστυχωσύνης».

Πώς ο κ. Λεβίδης εἶδε στὸν ὕπνο του πῶς φιλοῦσε τὸ Βεγγέλιο τοῦ Πάλλη.

Πώς ο κ. Σωτηριάδης τὸ φυσάει καὶ δὲν κρυώνει ποὺ τὸν πήρανε γιὰ μαλλιαρό.

Πώς ο κ. Φιλαδελφέας ἔγραψε τοῦ Παλαμᾶ νὰ τοῦ στελη
πίσω τὰ χρήματα τοῦ «Τύμνου τῆς Αθηνᾶς».

Πώς ο Παλαμᾶς ἀπάντησε πῶς θὰ τὰ πλερώσῃ μ' ἔνα «Τύμνο στὰ Ξαναμωράματα».

Πώς ο κ. Κλέων Ραγκαβῆς κινδυνεύει νάποθάνη ἀπὸ
ντροπή.

Πώς ο «Νουμᾶς» τούγραψε πῶς ο μόνος τρόπος νὰ σωθῇ
εἶναι νὰ μὴ σκαλίζῃ φούμια.

Πώς ο κ. Θενδρούλος συλλογίεται πῶς νὰ κατακρίνῃ καὶ
τοὺς φοιτητάδες καὶ τοὺς μεταφραστάδες καὶ τοὺς
Νουμάδες καὶ νὰ βγῇ αὐτὸς ο μόνος μὲ γνώση.

Πώς ο κ. Βικέλας ἀποφέύγει κάθε διμιλία γιὰ γλωσσικά,
μὴν τύχη καὶ κακοκαρδίσῃ τοὺς δημοτικούς, τώρα
ποὺ ςχρισταν καὶ πληθαίνουν.

Πώς ο κ. Πολίτης βλαστημάσει τὴν ὥρα ποὺ παντρέψτη τὴν
Καθαρεύουσα, γιατὶ κάμνει χρυσές ἀπιστίες μὲ
τὴ Δημοτική.

Πώς ο κ. Δροσίνης βαρέθηκε τὶς παλιές του ὄγάπες, καὶ
κάμνει φανερές ἀπιστίες μὲ τὴν καθαρεύουσα.

Πώς ο κ. Ἐπισκοπόπουλος ςχριστεῖ καὶ συλλογίεται σπου-
δαῖα ἢν δὲν εἶναι καλλίτερα νὰ πάψῃ νὰ γράψῃ Γαλ-
λικά, καὶ νάρχισῃ κι αὐτὸς ρωμαΐκα.

Πώς ο κ. Σουρῆς σὰ διάβασε τὰ τελευταῖα Μιστριώτικα
ἔσπασε τὶς τιράντες του ἀπὸ τὰ γέλοια.

Πώς οι ὄπαδοι τῆς «Μέσης Σχολῆς» ἀπὸ τὴ μέση καὶ
κάτω εἶναι τράγοι.

Πώς ο κ. Σουρῆς εἶναι κι αὐτὸς τῆς «Μέσης Σχολῆς»
«γιὰ νὰ ταιριάξῃ ιστίκο»,

Πώς ο κ. Βάλβης θὰ γράψῃ πάλε τὸ μῆνα ποὺ δὲν ἔχει
Σάββατο.

Πώς ο Σουλτάνος, ο Βεζύρης, κι οι μεγαλήτεροι πολιτικοὶ
τῆς Τουρκίας εἶναι μὲ τὸ Μιστριώτη.

Πώς η Βουλγαρία δλη σύσταμδε εἶναι μὲ τὸ Κόντο.

Πώς μὲ τὸν Χατζήδακι εἶναι η Ρωσία.

Πώς ο Μιστριώτης λέει καὶ φεματίκια κάποτες.

Πώς ἔειξε ἔνα ζερὸ τηλεγράφημα σὲ ἀγγλικὴ ἐφημερίδα
σταλμένο ἀπὸ τὴν Αθήνα, καὶ τὸνόμασε «ἐπιδοκι-
μασία».

Πώς στὰ ςχάλια ποὺ βρέθηκε, τὶ πειράζει νὰ πῆ κι ἔνα
φεματάκι.

