

Ο ΓΥΝΑΙΚΟΚΟΣΜΟΣ

ΤΟ ΟΜΙΡΕΙΟΝ ΠΑΡΘΕΝΑΓΩΓΕΙΟΝ

Όνοματα 19 Αύγουστος

Αγαπητή μου Λροδαρνούσα,

Μή φοβᾶστε, δὲ μπαίνω στὸ σαλόνι σας μέσα. Ἐποι στὸ κατώφλι στέκουμαι μὰ σιγμή, νὰ σᾶς χαιρεῖσσω, καὶ νὰ σᾶς πῶ κατινί. Νὰ τὸ συζητήσετε ἀνάμεσά σας, καὶ νὰ μᾶς πῆγε τὴ γνώμη σας. Ἐπειδὴ εἶναι σπουδαῖο, πολὺ σπουδαῖο. Πρόκειται γιὰ τὶς Σμυρνιὲς ἀδεօφάδες σας. Πρόκειται γιὰ τὸ «Ἀνώνυμον Ἑλληνικὸν Παρθεναγωγεῖον» ποῦ διοράζεται «Ομήρειον». Λοιπόν, τὸ «Ομήρειον» αὐτὸ διοκεῖται ἀπὸ διάφορους Συμβούλους «παρ᾽ οὓς εὑρηνται οἱ Κανονισσοί». (Προσέξτε νὰ μὴ σᾶς φύγῃ αὐτὸ τὸ «εὐρηται», γιατὶ τέτοια σιούλιδια δὲν «εὐρηται» καθεμέρα). Περιπτὸ γιὰ σᾶς ἀραδίδω τὰ δινόματά τους, μὰ ἔνας τους πρέπει νὰ σᾶς πῶ πῶς διοράζεται Κύριος Δελαγραμμάτικας. Δὲν ἔχει λόγο πῶς εἶναι ἀξιόλογος ἀνθρωπος μὰ τονομά του πρέπει νὰ τοὺς ἔχῃ μαγεμένους δλους τους ἐκεῖ μέσα, εἰδεμὴ πῶς ξηγέται ή Χρυσολωράδικη ἐκείνη ἀγγελία τους τῆς «πέμπτη Ιουλίου» 1903.

Δέσει λοιπὸν ἡ ἀγγελία πῶς δὲν Δελαγραμμάτικας καὶ οἱ συνάδελφοι του «καθηκον ἔντον ἐνόμισαν νὰ γνωρίσωσι τῷ Δημοσίῳ δτι... αὐξηθήσονται αἱ ὥραι τῆς παραδόσεως τῶν γαλλικῶν κατὰ τὴν ἐκφρασθεῖσαν ὑπὸ πολλῶν οἰκογενειῶν ἐπιθυμίαν καὶ τὴν δοθεῖσαν ἀπὸ τοῦ βήματος τῆς Σχολῆς ὑπόσχεσιν. Ἀλλὰ τοῦτο γενήσεται ἀνευ ζημίας τῶν Ἑλληνικῶν μαθημάτων, δηλαδὴ μαθήματά τυρα παραδιδόμενα τὸ ποὺν Ἑλληνιστὶ διδαχθήσονται Γαλλιστὶ εἰς τὸ μέλλον.

«Ἄς ἀφήσουμε μὰ σιγμή τὸ Ἀσιατικὸ λεχικό, (ἐπειδὴ ἡ βαθιὰ καθαρεύοντα κατήντησε πιὰ σήμερα νὰ γράφεται μόνο κατὰ τῆς Ἀσίας τὰ μέρη), κι ἀς ἔλθουμε στὴν οδοία. Ἡ οδοία ἐρωτῶ ποιὰ εἶναι. Εἶναι πῶς μερικὲς κυριάδες τῆς Σμύρνης πρέπει νὰ κονουσαν ἄλλα κορίτσια ποῦ ἡ βγῆκαν ἀπὸ Γαλλικά Σχολεῖα ἡ εἶχανε γαλλίδες στὰ σπίτια τους, νὰ μιλοῦντε τὰ γαλλικά «φραστ», καὶ εἴπανε μαθής γιατὶ νὰ μήν τὰ μιλοῦν ἔτοι καὶ οἱ κόρες τους. Ἔβαλαν τὸ λοιπὸν τοὺς ἀντρες τους καὶ μίλησαν τῶν κ. Συμβούλων πῶς πρέπει νὰ μαθάνονται καὶ τὰ δικά τους κορίτσια τὰ γαλλικά φασί. Τι ἄλλο βγάζουμε ἀπὸ τὴν περι-

κοπή ποῦ ἀναφέραμε παραπάνω; Βγάζουμε πῶς στὴ Σμύρνη, ἀν καὶ γράφοντι τὴν καθαρεύοντα «Ἐλφαζέ», γιὰ Ἐδυτικὲς δμως γλῶσσες καὶ τέτοια ψιλὰ πράματα δὲ φαίνεται νὰ πολυσκοτίζονται. Κυρήχουντε λοιπὸν οἱ κ. Δελαγραμμάτικας καὶ συντροφία πῶς χωρὶς νὰ ζημιώθωνται τὰ κορίτσια ἀπὸ Ἑλληνικὰ μαθήματα, πάει νὰ πῇ ἀπὸ Συνταχτικὸ τῆς ἀρχαίας, Γραμματικὴ τῆς ἀρχαίας, Ξεεοφῶντα καὶ Πλάτωνα, μερικὰ ἄλλα μαθήματα ἀπὸ τῶρα καὶ ὅμπρος, ἃς ποῦμε Τετρικὴ ἴστοσια, Φυσικὴ ἴστοσια καὶ τέτοια, θὰ παραδίνονται γαλλικά ἀντὶς ωμαλίκα. Ἐπίτηδες εἶπα ω μαϊϊ καὶ, ἐπειδὴ στὴν παράδοση ἀπάνω τοῦ ξεφεύγονταν πάγτα τοῦ ωμοῦ δασκάλου καὶ μερικὰ ωμαλίκα κι ἀς πάη νὰ λέη ὅ,τι θέλει. Μὰ θὰ ζημιώνεται τὸ κορίτσιο πολὺ σπουδαιότερα. Θὰ ζημιώνεται ὅχι ἀπὸ ωμαλίκα, (αντὰ τέλος πάντων τάκονται καὶ σπίτι τῆς), μὰ ποῦ θὰ συνηθίζῃ καὶ νὰ συλλογιέται σὲ ξένη γλώσσα. Φανταστήτε πιὰ ἐσεῖς ὑφος καὶ γλώσσα ἀν καταπαστῇ καμμιά μέρα ἐκεῖνο τὸ κορίτσιο νὰ μᾶς δηγηθῇ τύποις, ἡ καὶ νὰ μᾶς γράψῃ ἔνα ἀπλὸ γράμμα! Φανταστήτε φιλολογικὸ γοῦστο, ἀν εὐπαιδήσῃ καμμιάν ὡρα νὰ διαλέξῃ καὶ ἔνα βιβλίο γιὰ διάβασμα! Φανταστήτε περηφάνεια ποῦ θὰ τὴν ἔχῃ γιὰ τὰ δικά της, καὶ τέλος φανταστήτε τὴν ἐδυτικὴ περιφάνεια ποῦ θὰ δώσῃ καὶ στὰ παιδιά της, σῶν ἀγκιστρωφοῖς κανένα γαμπρὸ μὲ τὰ ώραια τῆς γαλλικᾶ! Μὰ ἡ κυρὰ μάρα της, ἀπὸ τέτοια μήτε ταῦτι τῆς δὲ δοώνει. Ἐκείνη λέει, «Ἄς ζέσῃ ἐμέρα καλά γαλλικά τὸ κορίτσιο μου, κι αὐτὸ σώνει. Δασκάλουσα δὲ θα γίνη, μήτε βιβλία δὲ θα βγῆ νὰ μᾶς γράφῃ. Κι οἱ Σύμβουλοι πάλι τοῦ «Ομήρειον» σοῦ λένε, «Ναὶ μέν», τὸνομάσαμε, «Ομήρειον», μὰ δὲν εἴπαμε δὲ πῶς θὰ διδάσκουμε τοῦ Ομήρου τὴ γλώσσα μονάχα! Συλλογιούμαστε μάλιστα ἀπὸ χρόνου νὰ τὸνομάσουμε «Βαθύλάντειον Παρθεναγωγεῖον».

«Ἀκόμα δύο λόγια, ἀγαπητές μουν. Ἐπειδὴ ἔχει καὶ μερικὰ ἄλλα ἡ ἀγγελία τῶν Κων Δελαγραμμάτικα καὶ συντροφίας. Ορίστε ἔνα:

«Ὄς καὶ κατὰ τὰ ποὺν ἔτη, γενήσονται δεκτα δωρεὰν μαθήτριαι. . . προσωρισμέναι νὰ ἔξασκήσωσι τὸ διδασκαλικὸν ἐπάγγελμα, δπως ὡς ἔξωτεροι μαθήματα ἐν τῷ Διαδασκαλεῖον».

Τραβάτε τῶρα, μικροῦλες μουν, τὰ μαλλάκια σας, καὶ κλαίτε. Νὰ κλαίτε, νάι, κι ὅχι νὰ γελάτε! Ποῦ ἀπὸ τέτοια παρδαλὰ «Διδασκαλεῖα» θὰ βγάιονται ἐκείνες ποῦ θὰ πᾶντε κατόπι σὲ χῶρες κοὶ σὲ χωρι-

νὰ διδάσκουν ἄλλα κορίτσια. Κλαῖτε ἄλλο τόσο, καὶ πάλι ἄλλο τόσο, γιατὶ δὲν εἶραι μονάχα τὸ «Οὐ-
δειον», δὲν εἶναι μονάχη στὴ Σμύρνη. "Οἰα, δῆλα
τους τέτοια εἶναι. Ξενοίλατοικά, ἀχωμάτιστα, ἀγτε-
θνικά, δουλικά καὶ ταλειγνωτικά καθώς πάντα

Νὰ μὲ συμπλαθῆτε, μικρές μου, ποῦ θύμωσα.
Θύμωσα ἀπὸ ἀγάπη μου γιὰ τὶς Σμυρνοποιῶντες, δη;
ἀπὸ ἔχθρα ποὺς τοὺς Δειλαγορημάτικους. Αὐτοὺς,
γιατὶ ρα τοὺς μισοῦμε; Να τοὺς ἀνπούμαστε μο-
ράχα αὐτοὺς. Κᾶποιες ἵσως καὶ ρα γελοῦμε λιγάκι
μαζὶ τους. Τί καλλίτερη διασκέδαση, λόγου ψέση,
ἀπὸ τα τελευταῖα λόγια τῆς Ἀγγελίας τοῦ «Ουη-
ρείου! Σᾶς ια σερβίρω καπαπῶς εἶναι, σᾶν κούλον-
οάκια δι τι βγῆκαν ἀπὸ τὸ φροῦρο :

«Οἱ διοικοῦντες τὸ Ὄμηρειον, ἔκοιναν πάρισται
ἀραξίας καὶ ἐκατῶν καὶ τῆς περιφορῆς τοῦ Σχολείου
τας διαφρήμοσις καὶ τὴν ἐπιδεικνύσσουν (καρματὰς
ὅτι αὐταὶ πρέπει τα εἶναι αὐτῆς)· οὐδεμίαν ἐπιδιώ-
κοντες ὀφέλειαν ἔχοντον ὅπερ διατίθεντον ἐπισκοπές
τίτλους. . . . τοὺς παραχθέντας ἄγλιαστον καρπόν.

Σᾶς ἀποζημετῶ τιδα, καὶ σᾶς διρίγω τα συλλογιστής καὶ τα μᾶς πήγε τὴν γράμμη σας. Ἐγώ πηγαίνω τα βιωτά αὐτοὺς τοὺς ἀγέλαιούς καθόποις.

ΔΙΚΟΣ οὐας
ΑΡΡΥΓΗΣ ΕΦΤΑΛΙΩΤΗΣ

ΟΡΦΑΝΟΤΡΟΦΕΙΟΝ ΤΕΟΓΙΟΥ ΚΑΙ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗΣ ΧΑΤΖΗΚΩΣΤΑ

Ἐκτίθεται εἰς πλειοδοτικήν δημοπρασίαν δι'
έγυρορχύστων προσφορῶν μηχανήματα βιβλιοδετεῖον
Οἱ βουλόμενοι γάλ μετάσχωσι τῆς δημοπρασίας βο-
γανται καὶ ἔκχεστην γάλ ἴδεται ταῦτα ἐν τῷ κατα-
στήματι τοῦ Ὀρφανοτροφείου.

Αἱ ἐνσφράγισται προσφοραὶ ἀναγγέλλονται ἐνωπίον τοῦ Ἐφόρου, Διευθυντοῦ καὶ Οἰκονόμου τοῦ Ὁρφανοτροφείου ἢ προσεχεῖτε Κυριακῇ 19 τρέχοντος μηνὸς ὅως 11 π. μ.

Ἐγένετο δὲ τοῦτο τὸ οὐρανός.

(Ex τοῦ Γραφεῖου τοῦ Ὁρθανοτρόπειον)